

El coro de Josafat

GRACIA Dios se ofrece por nosotros.

Versículo para memorizar

«No son ustedes los que van a pelear esta batalla. Tomen posiciones, esténse quietos y verán cómo el Señor los librará» (2 Crónicas 20: 17).

Textos clave y referencias

2 Crónicas 20: 1-30; *Profetas y reyes*, cap. 15, pp. 127-134; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que en tiempos de crisis podemos quedarnos quietos y saber que Dios nos dará la victoria.

Se sentirán seguros de que Dios tiene control sobre nuestras luchas.

Responderán siguiendo las instrucciones de Dios y alabándolo por la victoria.

Mensaje



Dios ya ha ganado la victoria para nosotros.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Cuando los enemigos de Judá se preparaban para la batalla, el rey Josafat convocó a su pueblo a unirse a él en oración. Entonces el rey oró. «Dios nuestro... Porque nosotros no tenemos fuerza suficiente para hacer frente a ese gran ejército que nos ataca. No sabemos qué hacer; por eso tenemos los ojos puestos en ti» (2 Crónicas 20: 12).

El mensajero del Señor les dijo que tuvieran valor y salieran a la batalla contra el enemigo, porque el Señor estaba con ellos y pelearía por ellos. Con la confianza de que el resultado provisto por Dios era mejor para ellos, el coro marchó delante del ejército para entonar cantos de alabanza y gratitud, y el enemigo fue vencido.

Esta lección trata sobre la gracia

Dios ya ha ganado la victoria. Nos da acceso a esa victoria como regalo de la gracia. Podemos alabar y agradecer a Dios por la victoria, como lo hicieron Josafat y su coro.

PARA EL MAESTRO

«Tome en cuenta que las palabras de Dios no siempre provienen de una persona en la plataforma. En momentos especiales de la

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

TRES

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Planes de batalla* *B. Arte interpretativo*	Papel y lápices Materiales para actividades creativas
* Oración y alabanza	10-15	Compañerismo Cantos sugeridos Misiones Ofrenda Oración	 Nuevo *Himnario adventista* *Misión* para niños Piedra pequeña y circulo de tela para cada alumno
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Cinco copias del libreto "Los muchachos de la red" (ver p. 98) Biblias Biblias, lapiceros, lápices, papel
3 Aplicando la lección	15-20	*Incapaces*	Lápices, papel, sobre
4 Compartiendo la lección	15-20	*Lleva la luz*	Dos velas, fósforos

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

historia de cada movimiento de la fe, la palabra de Dios se ha manifestado completamente capaz de venir directamente del pueblo de Dios. Alguien, en medio de esa congregación que adora a Dios, se pone de pie y dice: "He recibido palabra del Señor". Su nombre es Jahaziel. No habíamos oído hablar de él antes en las Escrituras y no se vuelve a hablar de él después. Pero a Jahaziel se le ha dado una palabra; una palabra de esperanza, una palabra de fe, un llamado a mostrar valor […].

»"No es nuestra guerra, sino de Dios –les dice Jahaziel– solamente deben permanecer quietos. Dejen de frotarse las manos. Dejen de reacomodar las sillas en las cubiertas del Titanic. Quédense quietos y vean cómo Dios pelea la batalla por ustedes".

»La historia bíblica termina de la manera como nuestra historia debe terminar: Cantaron con todas las fuerzas de sus pulmones […] y mientras entonaban el salmo, llegó la victoria. Y cuando dieron vuelta a la última loma, contemplaron al enemigo, vencido. Dios puede liberar a su pueblo sin usar la espada.

»La lección es muy clara. Dios no necesita espadas hoy. Su gran pasión, el gran deseo de su corazón es salvar a todo este planeta. Nosotros no podemos hacerlo. Él debe traer esta salvación y él lo hará […].

»Dios está esperando a un pueblo fervoroso en la oración, que se dé cuenta de su incapacidad, que lo invite a hacer lo que él solamente puede hacer y que haga un pacto para pasar la eternidad con él, celebrando la victoria que él ganó» (Dwight Nelson, *"Nuestros ojos están puestos en él", Adventist Review*, 30 de julio de 1998, pp. 10-13.)

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. PLANES DE BATALLA

Necesita:

- papel
- materiales para actividades creativas
- marcadores o lápices

Divida la clase en grupos de tres o cuatro alumnos. Dibuje un mapa de un país imaginario donde todos puedan verlo. Incluya un río, una montaña y dos o tres ciudades grandes en el mapa. Coloque una X grande justamente fuera del país.

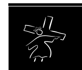
Diga a sus alumnos: **Este es un país. El enemigo se acerca velozmente desde el punto X. Deben preparar rápidamente un plan de batalla para derrotar al otro ejército. Ese plan puede tomar la forma de un dibujo (como el que los entrenadores usan en los juegos de pelota), de un documento escrito o de una representación física, tal como el uso de figuras en un tablero (como en el ajedrez).**

Dé tiempo a sus alumnos para que comenten y preparen sus planes; entonces pida a cada grupo que presente su plan.

Después de que se hayan presentado todos los planes, pida a los grupos que arruguen, rompan o pisoteen los planes. Los alumnos seguramente se sorprenderán o molestarán.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando les hice destruir sus planes de batalla?** (Sorprendidos, molestos.) **¿Por qué se sintieron de esa manera?** (Costó mucho trabajo, no lo esperaban.) **¿En qué se parece o no se parece lo anterior a la forma en que Dios necesita actuar con nosotros?** (Necesitamos saber que él es el único que puede ganar la batalla. Ni nuestros planes ni nuestros mejores esfuerzos significan nada. Solamente podemos obtener la victoria si dependemos de él.) **¿Cuáles son algunas de las formas como tratamos de ganar nuestras propias batallas?** (Hacemos reglamentos, les decimos a otros lo que deben hacer, nos ocupamos mucho intentándolo.) **Digamos juntos nuestro mensaje para hoy:**



Dios ya ha ganado la victoria para nosotros.

B. ARTE DE INTERPRETACIÓN

Distribuya entre los alumnos pliegos grandes de papel y acuarelas, marcadores, crayones o tizas de colores. (Si es posible provea otros materiales opcionales, tales como plastilina.)

Pida a sus alumnos que lean la primera parte de 2 Crónicas 20: 17 en diferentes versiones de la Biblia. (La versión *Dios Habla Hoy*, dice: «No son ustedes los que van a pelear esta batalla. Tomen posiciones, esténse quietos y verán cómo el Señor los librará»).

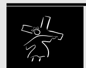
Pida a sus alumnos que hagan un dibujo o pintura de lo que este versículo significaría en su propia vida. (Puede ofrecerles la opción de componer un canto o preparar un diálogo escénico.) Los adultos deben acercarse a los grupos y ofrecerles inspiración y confianza.

Necesita:

- pliego grande de papel
- marcadores o pintura de agua de colores
- Biblias

Pra reflexionar

Pida a sus alumnos que muestren sus dibujos o pinturas y expliquen su idea de cómo pueden quedarse quietos y permitir que Dios obre en sus vidas. Acepte todas las presentaciones. **Digamos juntos nuestro mensaje para hoy:**



Dios ya ha ganado la victoria para nosotros.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"Es por su gracia" (ver música y letra en la página 109).
"Él puede" (Nuevo *Himnario adventista*, nº 429).
"Eterna roca es mi Jesús" (Nuevo *Himnario adventista*, nº 401).

Misiones

Use el folleto *Misión* para niños, u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Recoja la ofrenda en el recipiente que simboliza la gracia.

Oración

Lleve a cabo una lluvia de ideas en la que los alumnos mencionen formas como pueden agradecer a Dios por haber ganado ya la batalla por nosotros. Pida voluntarios que se unan a usted para orar en voz alta.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Los muchachos de la red

El libreto de "Los muchachos de la red" para esta lección está en la p. 98.

Necesita:

- cinco libretos (p. 98)

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias

Pida a sus alumnos que busquen en la Biblia 2 Crónicas 20: 1 al 30. Diga a sus alumnos: **Vamos a leer acerca del coro de Josafat en esos versículos.** Asigne lectores y textos según se indica a continuación y proceda con la lectura. Trate de incluir a todos.

Narrador, un adulto (o un alumno buen lector) – 2 Crónicas 20: 1 al 6, primera parte.
Oración del rey Josafat – vers. 6 al 12
Narrador – vers. 13 al 15, primera parte
Discurso de Jaziel – vers. 15 al 17
Narrador- vers. 18 al 20, primera parte
Rey Josafat – vers. 20, última parte
Narrador – vers. 21, primera parte
Todos – vers. 21, última parte
Narrador – vers. 22 al 30

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuándo cantó el coro de Josafat?** (Al ir la gente a la batalla. Antes de la batalla. Camino a la batalla.) **¿Cuál era el mensaje de su canto?** (Agradecían a Dios, antes de la batalla, por lo que sabían que haría por ellos. Sabían que estaría con ellos. Él pelaría la batalla por ellos.) **¿Que tipo de música le ofrecían a Dios cuando regresaron a Jerusalén?** (De alegría, música instrumental alegre, usando arpas, trompetas, etc.) **Digamos juntos nuestro mensaje:**



Dios ya ha ganado la victoria para nosotros.

Vamos ahora mismo a entonar un canto de alabanza a Dios por ganar nuestras batallas. Guíe al grupo a entonar: "¡Firmes y adelante!" (Nuevo *Himnario adventista,* nº 516).

EXPLORANDO LA BIBLIA

Salmos de alabanza

Necesita:

- papel
- lapiceros o lápices
- Biblias

Pida a sus alumnos que formen seis grupos pequeños. (Si su grupo es pequeño, asigne lo siguiente a seis alumnos.) Cada grupo debe elegir un escriba o secretario que tomará notas durante esta actividad. Distribuya lápices o lapiceros y papel entre los escribas.

Pida a sus alumnos que encuentren los últimos capítulos de Salmos.

Diga a sus alumnos: **Vamos a encontrar algunos salmos de alabanza. Cada grupo leerá un salmo y creará ademanes para cada una de las cosas por las que el salmista alaba a Dios.**

Asigne el Salmo 145 al primer grupo, el Salmo 146 al siguiente grupo, y así sucesivamente hasta haber asignado desde el Salmo 145 hasta el Salmo 150. Sugiera que lean primero el salmo completo y que después estudien el salmo versículo por versículo. Si no hay un adulto para supervisar cada grupo, pida a los maestros que se muevan de grupo en grupo para ayudar si es necesario. Dé tiempo a los alumnos para que estudien y comenten el salmo. Cuando haya terminado alguno de los grupos, haga cesar la actividad y pida a los escribas que informen sus hallazgos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué es importante alabar a Dios?** (Para reconocer su bondad hacia nosotros, para dar a conocer a otros el gozo de su salvación; para que los demás sepan cómo Dios nos ha bendecido; porque nos eleva espiritualmente; porque a Dios le gusta escuchar nuestras alabanzas.) Diga a sus alumnos: **Escribir un salmo de alabanza es una manera de decirle a Dios cómo nos sentimos. ¿Qué otra manera sugieren esos salmos?** Termine esta actividad diciendo: **Adorar a Dios es una manera de hacerle saber lo agradecido que estamos porque:**



Dios ya ha ganado la victoria para nosotros.

3 Aplicando la lección

INCAPACES

> **Necesita:**
> - papel
> - lapiceros o lápices
> - sobre

Pida a sus alumnos que encuentren un compañero con el que se sientan cómodos al compartir sus experiencias.

Pida a sus alumnos que a través de una lluvia de ideas mencionen una lista de cosas para las que los padres y maestros son incapaces (anote las ideas según se mencionan). Si es necesario, sugiera algunas ideas para iniciar la actividad (Preocupaciones físicas, lo que los demás piensan, enfermedades, problemas de trabajo, etc.) Dé tiempo a los alumnos para que piensen otras.

Luego pídales que hagan otra lista de cosas para las cuales ellos mismos son incapaces.

Conceda algunos minutos para esto y después pida a sus alumnos que den a conocer algunas de las cosas de la lista, comenzando con las de los adultos y luego las suyas.

Después de que cada pareja de participantes haya presentado un informe, recoja todas las listas y colóquelas en un sobre. Cierre el sobre mientras los alumnos observan.

Luego guíelos en oración entregando a Dios el contenido del sobre. Para terminar esta actividad, recuerde a los alumnos que: **Podemos confiar en que Dios cuidará de estas cosas porque:**



Dios ya ha ganado la victoria para nosotros.

4 Compartiendo la lección

LLEVANDO LA LUZ

> **Necesita:**
> - dos velas
> - fósforos

Pida a sus alumnos que formen dos filas de unos diez alumnos y dejen un espacio de aproximadamente un metro entre una fila y otra. Entregue a un alumno una vela. Mantenga una vela encendida frente a usted. Pida a ese alumno que lleve la vela entre las dos filas de alumnos, sin que se le apague. Diga a sus alumnos que permanezcan en la fila, pero que traten de apagar la vela. Cuando se apague la vela o el alumno llegue hasta el final de la fila, pida a un nuevo alumno que lo intente. Encienda la vela nuevamente con la vela que continúa encendida frente a usted. Si los alumnos llegan fácilmente al final de la línea con la vela todavía encendida, junte un poco más las filas.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pueden aprender acerca de la derrota a través de esta actividad?** (Les pasa a todos; puedes regresar cada vez a la fuente de luz para volver a encender tu vela; no debes darte por vencido.)

Diga: **Esta semana, pidan permiso en su casa para usar velas y compartan esta lección con su familia. Enfaticen que la victoria de Jesús sobre el pecado significa que él siempre puede volver a encender la llama, no importa cuán frecuentemente se nos apague.**

CLAUSURA

Termine con una oración pidiendo que Dios les muestre a todos en la Escuela Sabática, tanto a los adultos como a los alumnos, una forma en que puedan "permanecer quietos" en su vida y permitir que Dios gane la victoria en su favor durante esta semana.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA